Министерство образования и науки
Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
профессионального образования»

ЗАСЕДАНИЕ
Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области

(21 марта)

ПРОГРАММА

Челябинск, 2023

ПРОГРАММА
заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области

Дата проведения: *21 марта 2023 года*
Время проведения: *11.00–14.20*
Место проведения: *ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д. 1)*

11.00–11.50 Приезд участников мероприятия. Приветственный кофе. Погружение в социообразовательную среду ГБПОУ ЮУМК

11.50–12.00 Открытие заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе профессионального образования Челябинской области
***Виталий Владимирович Литке**, заместитель министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

Инновационная деятельность

12.00–12.30 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений» в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
***Александр Павлович Большаков**, директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»*
***Елена Евгеньевна Колодий**, заместитель директора по УВР ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»*

12.30–12.40 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

12.40–13.10 Представление итоговых результатов деятельности инновационной площадки «Организационно-педагогические условия профессионально ориентированного воспитания в ПОО» в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»

***Елена Павловна Ковязина**, директор ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»*

***Юлия Игоревна Тротно**, заместитель директора по УР ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»*

13.10–13.20 Обсуждение результатов реализации инновационного проекта, голосование, принятие решения

Научно-методическая деятельность

13.20–14.00 Механизмы синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей (из опыта работы)

***Зинаида Сергеевна Серикова**, заведующая транспортно-технологическим отделением ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»*

***Татьяна Александровна Дядичкина**, заместитель директора по УР ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»*

14.00–14.10 Обсуждение, голосование, принятие решения

14.10–14.20 Подведение итогов работы Совета, принятие решения

***Виталий Владимирович Литке**, заместитель министра образования и науки Челябинской области, председатель Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности*

Проект

РЕШЕНИЕ
заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области от 21 марта 2023 года

Инновационная деятельность

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (директор — А. П. Большаков, научный руководитель — кандидат педагогических наук О. А. Суйкова) по теме «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» создана система социально-правового сопровождения студентов, в основе которой лежит социообразовательная среда, ориентированная на социально-правовое воспитание обучающихся, реализующая когнитивно-развивающее, социально-просветительское, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное и добровольческое направления воспитательной деятельности. Основными субъектами среды являются студенты техникума, социальные партнеры, педагогические работники, активисты студенческого самоуправления, волонтеры из числа студентов.

Определены организационно-педагогические условия успешной реализации системы социально-правового сопровождения студентов:

1) разработана и теоретически обоснована модель социообразовательной среды ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», ориентированной на социально-правовое воспитание обучающихся и включающая предметно-пространственный, событийно-поведенческий и информационно-культурный компоненты;

2) разработана и реализована структурно-функциональная модель реализации социально-правового сопровождения обучающихся, включающая целевой, содержательно-организационный, процессуально-технологический, оценочно-результативный компоненты;

3) обновлено содержание воспитательной работы колледжа через совершенствование системы социально-правового сопровождения обучающихся, основными направлениями которого стали когнитивно-развивающее, социально-просветительское, добровольческое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное;

4) в воспитательной работе колледжа апробирована и внедрена инновационная социально-правовая игровая методика «Я — Человек!», автором которой является А. В. Шадрин. Данная методика применяется с разными целями. В работе со студентами первого курса она носит диагностирующий характер, для играющих повторно игра — это способ корректировки поведения и средство правового просвещения. Опыт применения игры «Я — Человек!» подтверждает, что наибольшего коррекционного, воспитательного и просветительского эффекта при использования данной игровой методики можно добиться, если проводить сеансы игры не реже одного раза в месяц;

5) получило развитие новое для колледжа направление добровольчества — «правовое волонтерство». Студенты-волонтеры, пройдя обучение у автора игры «Я — Человек!», становятся модераторами и проводят сеансы игры как в колледже со студентами, так и за его пределами со школьниками, в том числе из неблагополучных семей, приютов. За период реализации проекта подготовлено 27 модераторов из числа студентов, которые провели более 200 сеансов игры;

6) разработана и реализуется внутренняя система повышения квалификации психолого-педагогических кадров в области социально-правового воспитания студентов — постоянно действующий семинар «Социально-правовое сопровождение студентов как механизм успешной профилактики правонарушений» (6 семинаров; 187 участников);

7) заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами в сфере социально-правового сопровождения обучающихся, требующих особого надзора и коррекции социального поведения (6 соглашений);

8) разработана и реализуется система мониторинга результатов инновационной деятельности, которая предполагает:

– определение динамики готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности (повышение уровня социальной активности на 39 %);

– определение уровня сформированности (низкий, средний, высокий) личностных качеств студентов в части их правовой грамотности;

– определение эффективности социообразовательной среды, ориентированной на социально-правовое воспитание и развитие мировоззрения студентов.

2. Наблюдается положительная динамика уровня коррекции ценностных ориентаций обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж». Констатируется изменение мировоззрения на личностном уровне: по когнитивному компоненту — на 39 %; по эмоциональному компоненту — на 26 %; по поведенческому компоненту — на 34 %.

Показатели по уровням средней выраженности асоциальных установок и склонностей к отклоняющемуся поведению студентов в среднем снизились на 37,8 %, по уровням высокой выраженности — на 9,7 %. По шкале волевого контроля эмоциональных состояний данные показатели увеличились на 19 % по среднему уровню и на 6 % по высокому уровню, что подчеркивает положительную динамику в развитии самоконтроля студентов.

В результате воспитательного воздействия системы социально-правового сопровождения студентов колледжа количество студентов, стоящих на учете в ОПДН, сравнялось с количеством снятых с учета (12/12).

Результативность системы социально-правового сопровождения обеспечивают: 122 классных руководителя, 4 педагога-психолога, 3 методиста по воспитательной работе, 4 социальных педагога, 12 воспитателей общежития, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор БЖД, медицинский работник, 18 представителей администрации колледжа.

3. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– в локальных нормативных актах (7 документов);

– в 25 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ) и сборниках материалов конференций; 2 докладах на международных научно-практических конференциях; 2 докладах на всероссийских конференциях; 5 докладах на областном постоянно

действующем семинаре; 12 докладах на семинарах областного и районного масштаба, 2 докладах на ОМО заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителей музеев, комнат боевой и трудовой славы;

– на сайте ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», на главной странице в разделе «Инновационная площадка» (доступ по ссылке: https://www.suvc.ru/?q=node/2912).

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Система социально-правового сопровождения студентов колледжа как фактор успешной профилактики правонарушений» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

2. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 30.04.2023.

3. Рекомендовать ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» разместить итоговые результаты инновационной деятельности на платформе «Смартека».

4. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по созданию системы профилактики правонарушений среди студентов.

Заслушав и обсудив итоговые результаты деятельности региональной инновационной площадки ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» (директор — Е. П. Ковязина, научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор С. Г. Молчанов) по теме «Организационно-педагогические условия профессионально ориентированного воспитания в ПОО», Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности **констатирует** следующее.

1. На базе ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» разработаны и апробированы инновационные способы:

а) профессионально-педагогического и социального вмешательства в процесс профессиональной социализации обучающихся;

б) инструментального обеспечения профессионального воспитания будущих специалистов в условиях ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»;

в) оснащения педагогических работников инструментальным обеспечением развития их социально-коммуникативных компетенций (повышение квалификации).

Определены организационно-педагогические условия успешной реализации системы профессионального воспитания обучающихся:

1) выявлены сущность и состояние проблемы формирования и оценивания социально-профессиональных компетенций обучающихся СПО;

2) описано рабочее определение нового феномена «профессиональное воспитание» в условиях требований цифрового образования и цифровой экономики;

3) разработано и апробировано инновационное инструментальное обеспечение «профессионального воспитания»:

а) методика отбора социально-профессиональных компетенций с экспертным участием кадровых служб работодателя и социальных партнеров;

б) методика воздействия на социально-профессиональную компетентность обучающихся;

в) методика измерения (оценивания) дельты увеличения (уменьшения) представленности и выраженности социально-профессиональных компетенций, востребованных работодателем;

4) разработаны методические рекомендации использования перечисленных инновационных методик в рамках образовательной организации СПО и кадровых служб работодателя.

2. Разработан и апробирован инструмент «Технология определения востребованных работодателем социально-профессиональных компетенций» для обработки и представления данных мониторинга состояния социально-профессиональных компетенций обучающихся в рамках академической группы и социально-профессиональной группы на предприятии работодателя в процессах теоретического и практического обучения.

3. Зафиксирована положительная динамика формирования позитивных социально-профессиональных компетенций обучающихся.

Анализ полученных данных позволяет увидеть, что у представителей работодателей совпадают экспертные суждения:

– с обучающимися первых курсов — по поводу четырех компетенций — 40 % (ответственность, креативность, организованность, исполнительность);

– с обучающимися вторых курсов — по поводу пяти компетенций — 50 % (надежность, ответственность, организованность, креативность, исполнительность);

– с обучающимися третьих курсов — по поводу шести компетенций — 60 % (надежность, ответственность, организованность, грамотность, стрессоустойчивость, исполнительность).

Контрольные замеры позволяют фиксировать выраженность нужных работодателю позитивных социальных качеств. За период от первого до третьего замера дельта прироста увеличилась от +0,16 до +1,48, что подтверждает правильность выбранных способов социального вмешательства.

Это позволяет сделать вывод о том, что воспитательная компонента, созданная в образовательной организации, ориентирована на формирование социально-профессиональных компетенций, востребованных работодателем, и от курса к курсу у студентов возрастает число компетенций, востребованных работодателем.

Также следует отметить увеличение количества обучающихся, трудоустроенных на рабочее место после прохождения производственных практик:

1) по программам подготовки специалистов среднего звена:

– 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий — с 6 % до 30 %;

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) — с 8 % до 23 %;

– 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий — с 0 % до 45 %;

– 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений — с 53 % до 88 %;

– 44.02.01 Дошкольное образование — с 0 % до 64 %;

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 23.01.03 Автомеханик — с 7 % до 17 %;

– 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей — с 5 % до 15 %;

– 43.01.09 Повар, кондитер — с 7 % до 29 %.

4. Обобщенный опыт реализации регионального инновационного проекта представлен:

– в отчете по результатам деятельности региональной инновационной площадки;

– в локальных нормативных актах (8 документов);

– в 4 статьях в журналах (в том числе входящих в реестр ВАК Минобрнауки РФ); в 3 сборниках материалов конференций; в 2 выступлениях с докладами на научно-практических конференциях; в выступлении на заседании ОМО работников ПОО УрФО;

– на сайте ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов», на главной странице в разделе «Инновационная деятельность» (доступ по ссылке http://p-ptpsm.ru/организационно-педагогические-услов/).

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области **рекомендует** следующее.

1. Принять к сведению информацию и одобрить результаты работы региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия профессионально ориентированного воспитания в ПОО» на базе ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».

2. ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» представить итоговые результаты инновационной деятельности для размещения их в приложении к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» к 30.04.2023.

3. ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» рекомендовать итоговые результаты инновационной деятельности разместить на платформе «Смартека».

4. Рекомендовать руководителям ПОО использовать опыт работы ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» по реализации организационно-педагогических условий профессионально ориентированного воспитания студентов в ПОО, и в частности, технологию определения востребованных работодателем социально-профессиональных компетенций.

Научно-методическая деятельность

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Механизмы синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей (из опыта работы)», представленную Татьяной Александровной Дядичкиной, заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», и Зинаидой Сергеевной Сериковой, заведующей транспортно-технологическим отделением ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», Совет **констатирует** следующее.

С сентября 2022 года в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (далее — ПОО) начата реализация федерального проекта «Профессионалитет» (далее — Проект) по специальностям, входящим в кластеры «Машиностроение» и «Металлургия». Данные кластеры представлены сетью ПОО и различных работодателей. В настоящее время количество кластеров на территории Челябинской области возросло до 8, объединив в сеть 25 ПОО по различным направлениям подготовки специалистов среднего звена.

Важной особенностью деятельности кластера в Проекте является совместно разработанная образовательная программа с учетом требований работодателей к квалификации выпускников, срокам реализации программ и их содержанию.

В существующей методической литературе и педагогической практике недостаточно описаны механизмы синхронизации содержания образовательных программ ПОО и работодателей, а деятельность кластера является новой технологией, реализуемой в Проекте, что требует поиска инструментов и новых путей взаимодействия.

Опыт кластеров «Машиностроение» и «Металлургия» на территории Челябинской области по синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей является уникальным, а созданные механизмы следует считать лучшими практиками.

На основании вышеизложенного Областной совет по научно-методической и инновационной работе **рекомендует** следующее.

1. Опыт деятельности кластеров «Машиностроение» и «Металлургия» по синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей одобрить.

2. Руководителям ПОО — ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» и ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» — организовать оформление опыта по теме «Механизмы синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей» как лучших практик с последующим размещением их на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека».

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» оказать консультационную помощь ПОО в оформлении и представлении лучших практик.

4. Руководителям ПОО, входящих в кластеры, и руководителям ОМО по укрупненным группам профессий и специальностей изучить и распространить опыт по синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО с учетом запросов работодателей.

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

Челябинский институт развития профессионального образования
454092, Челябинск, ул. Воровского, 36
Тел./факс: (351) 232–08–41
E-mail: chirpo@chirpo.ru
Сайт: www.chirpo.ru